

Религиозная организация - духовная образовательная организация
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской
епархии Русской Православной Церкви»

Подготовительное отделение

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Ставропольской духовной семинарии,
протоиерей Павел Михайлович Самойленко
3 июля 2025 года

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Филологии	
Учебный план:	2025	
Титул учебного плана:	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	
Квалификация	Бакалавр богословия	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах
в том числе:		
аудиторные занятия	108	Зачет 1
		Зачет с оценкой 2
самостоятельная работа	100	
часов на контроль	8	

Ставрополь, 2025

Программу составила:
Шишкина Александра Юрьевна, старший преподаватель.

Рабочая программа дисциплины:
Русский язык и культура речи.

Разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария).

Составлена на основании учебного плана Подготовительного отделения, утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 03.07.2025 протокол № 3 (129)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Филологии

Протокол № 4 (55) от 26 мая 2025 г.
Зав. кафедрой: Шишкина Александра Юрьевна

Содержание

Пояснительная записка	4
Тематический план.....	5
Содержание дисциплины	7
Задания для контрольных и проверочных работ	7
Вопросы для итогового контроля.....	3
Критерии оценок	14
Рекомендуемая литература	15

Пояснительная записка

Формирование речевой культуры необходимо студенту духовной семинарии как одно из условий успешной подготовки к пастырскому и миссионерскому служению.

Данный курс рассчитан на 216 часов (108 аудиторных и 100 самостоятельной работы) и предполагает серьезное и вдумчивое изучение родного русского языка: его богатой стилистической системы, основных принципов русской орфографии и пунктуации, грамматических норм и литературного произношения.

Данный учебно-методический комплекс рассчитан на студентов Подготовительного отделения Ставропольской духовной семинарии.

Цель дисциплины – помочь студентам развить навыки устной и письменной литературной речи.

Задачами курса являются:

- ознакомить студентов Подготовительного отделения с нормами родного языка, зафиксированными в классической литературе, словарях, справочниках и других образцовых источниках;
- научить выбирать языковые средства, адекватные ситуации, т.е. сформировать способность создавать тексты разных жанров и стилей.

В результате изучения курса «Русский язык и культура речи.» студенты Подготовительного отделения должны:

- иметь представление о литературной норме, вариантах нормы и о ненормированной речи;
- иметь представление о стилистической системе и выразительных средствах русского языка;
- уметь применять знания в области орфографии и пунктуации;
- ориентироваться в многообразии словарной и справочной литературы;
- уметь создавать и редактировать тексты (сообразно ситуации общения);
- знать основные правила библиографического описания документа.

Итоговой формой контроля является экзамен.

Тематический план

№	Темы разделов и частей курса	Количество часов		
		Лекции	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
Раздел 1 – Введение				
1.	Современный русский литературный язык		4	4
2.	Стилистическое многообразие русского языка. Изобразительно-выразительные средства языка.		4	6
3.	Словари русского языка		4	2
Раздел 2 – Методика подготовки семестрового сочинения. Библиографическое описание документа				
4.	Методика подготовки семестрового сочинения		8	2
5.	Прописная и строчная буква в церковных наименованиях		4	6
6.	Основные правила цитирования и оформления библиографических ссылок		6	6
7.	Библиографическое описание источников и литературы		8	6
8.	Редактирование семестрового сочинения		6	4
Раздел 3 – Лексика и словообразование. Орфография				
9.	Основные лексические категории и основные способы русского словообразования		6	4
10.	Орфография. Правописание гласных и согласных в морфемах		6	4
Раздел 4 – Морфология. Орфография				
11.	Имя существительное как часть речи.		4	4

	Правописание имен существительных			
12.	Имя прилагательное как часть речи. Правописание имен прилагательных		4	4
13.	Имя числительное как часть речи. Правописание имен числительных		4	4
14.	Местоимение как часть речи. Правописание местоимений		4	4
15.	Глагол как часть речи. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Правописание глаголов, причастий и деепричастий		4	6
16.	Наречие как часть речи. Правописание наречий		4	4
17.	Служебные части речи. Правописание предлогов, союзов, частиц		4	4
Раздел 5 – Синтаксис. Пунктуация				
18.	Словосочетание. Предложение. Знаки препинания в конце предложения и при перерыве речи.		4	4
19.	Простое предложение. Знаки препинания в простом предложении.		4	4
20.	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.		4	8
Раздел 6 – Фонетика и орфоэпия				
21.	Фонетика и орфоэпия		6	4
Раздел 7 – Повторение и обобщение изученного				
22.	Повторение и обобщение изученного		6	6
Итого за семестр			108	100
Зачет		4		
Зачет с оценкой		4		

Итого	216
--------------	------------

Содержание дисциплины

Раздел 1 – Введение

Тема 1.1. Современный русский литературный язык.

Культура речи важнейший показатель культуры человека. Задачи курса. Связь речи и процесса мышления. Язык и речь. Культура языка и культура речи. Культура речи как необходимая составляющая пастырского служения. Понятие литературного языка, сфера его употребления. Понятие литературной нормы, вариантов нормы и нарушения нормы.

Тема 1.2. Стилистическое многообразие русского языка. Изобразительно-выразительные средства языка.

Функциональные стили русского языка и их основные особенности. Разговорная речь. Книжные стили русского языка: официально-деловой, научный и публицистический стили. Язык художественной литературы.

Тропы: эпитет, сравнение, метафора, метонимия, синекдоха, гиперболы и метонимия, ирония, аллегория, олицетворение, перифраза (перифраз). Стилистические фигуры: анафора и эпифора, параллелизм, антитеза и оксюморон, градация, инверсия, эллипсис, умолчание, риторическое обращение, риторический вопрос, многосоюзие и бессоюзие.

Тема 1.3. Словари русского языка

Потребность и умение пользоваться словарями как показатель образованности человека. Многообразие словарей. Справочники и справочные пособия.

Раздел 2 – Методика подготовки семестрового сочинения.

Библиографическое описание документа

Тема 2.1. Методика подготовки семестрового сочинения

Структура семестрового сочинения. Понятие об источниках и литературе. Методика работы с источниками и литературой. Рабочий план. Подбор цитат. Тезисы. Конспектирование.

Тема 2.2. Прописная и строчная буква в церковных наименованиях

Имена Божии, Божией Матери. Названия чинов ангельских. Названия ликов святых. Названия, относящиеся к Церкви. Церковные праздники. Названия постов, недель и дней седмичных. Названия храмов и монастырей. Названия частей и принадлежностей храма. Литургическая терминология. Названия Церквей Ии религиозных объединений. Титулы и обращения.

Тема 2.3. Основные правила цитирования и оформления библиографических ссылок

Эпиграф. Внутритекстовые ссылки на слова Священного Писания. Подстрочные библиографические ссылки на цитированные источники и литературу. Повторная библиографическая ссылка. Особенности составления библиографических ссылок на архивные материалы, на электронные ресурсы. Пунктуация при прямой и косвенной речи.

Тема 2.4. Библиографическое описание источников и литературы

Структура и основные принципы составления библиографического списка. Схема библиографического описания. Особенности описания многотомных и сериальных изданий. Аналитическое описание. Особенности описания архивных материалов, неопубликованных документов, электронных ресурсов, изоизданий, нотных и картографических изданий, аудио- и видеозаписей.

Тема 2.5. Редактирование семестрового сочинения

Исправление речевых, грамматических, орфографических и

пунктуационных ошибок в сочинениях. Исправление недочетов в библиографическом оформлении работы.

Раздел 3 – Лексика и словообразование. Орфография

Тема 3.1. Основные лексические категории и основные способы русского словообразования

Синонимы, антонимы, паронимы. Многозначность слова и омонимы. Лексика, имеющая ограниченную сферу употребления и культура речи. Заимствованные слова. Русская фразеология и крылатые слова. Современная речевая ситуация.

Виды морфем. Основные способы русского словообразования.

Тема 3.2. Правописание гласных и согласных в морфемах.

Безударные гласные в корне, проверяемые ударением. Чередующиеся гласные в корне. Исторически сложившиеся чередования. Гласные после шипящих и ц в различных морфемах. Непроизносимые согласные. Звонкие и глухие проверяемые согласные. Правописание приставок пре- и при-. Гласные ы-и после приставок.

Раздел 4 – Морфология. Орфография

Тема 4.1. Имя существительное как часть речи. Правописание имен существительных.

Лексико-грамматические разряды имен существительных. Категория рода, категория числа, категория падежа. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных.

Тема 4.2. Имя прилагательное как часть речи. Правописание имен прилагательных.

Разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Краткая форма имен прилагательных. Склонение имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен

прилагательных. Правописание сложных слов.

Тема 4.3. Имя числительное как часть речи. Правописание имен числительных

Грамматические признаки имен числительных. Классификация имен числительных. Числительные в составе сложных слов. Правописание количественных, порядковых и дробных имен числительных.

Тема 4.4. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.

Разряды местоимений по значению. Классификация местоимений по их соотнесенности с другими частями речи. Правописание отрицательных и неопределенных местоимений.

Тема 4.5. Глагол как часть речи. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Правописание глаголов, причастий и деепричастий.

Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Категория лица. Категория вида. Категория времени. Категория наклонения. Категория залога. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Употребление буквы *ь* в глагольных формах. Правописание окончаний и суффиксов причастий. Правописание *н-нн* в причастиях и отглагольных прилагательных. Слитное и раздельное написание *не-* с причастиями и деепричастиями.

Тема 4.6. Наречие как часть речи. Правописание наречий.

Разряды наречий. Степени сравнения наречий. Правописание суффиксов наречий. Наречия на *шипящий*. Правописание отрицательных наречий. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Тема 4.7. Служебные части речи. Правописание предлогов, союзов, частиц.

Классификация и значения предлогов. Строение, функции и

классификация союзов. Разряды частиц. Междометие и звукоподражательные слова. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы не и ни.

Раздел 5 – Синтаксис. Пунктуация

Тема 5.1. Словосочетание. Предложение. Знаки препинания в конце предложения и при перерыве речи.

Понятие о словосочетании. Типы словосочетаний. Виды подчинительных связей в словосочетании.

Понятие о предложении. Виды синтаксических связей в предложении. Типы предложений. Знаки препинания в конце предложения и при перерыве речи.

Тема 5.2. Простое предложение. Знаки препинания в простом предложении.

Главные и второстепенные члены предложения. Тире между членами предложения. Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах предложения. Предложения с обособленными членами. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Вводные и вставные конструкции. Обращение. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.

Тема 5.3. Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.

Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Период.

Раздел 6 – Фонетика и орфоэпия.

Тема 6.1. Фонетика и орфоэпия.

Фонетическое членение речи. Звуки. Русское литературное произношение в его историческом развитии. Произношение гласных и согласных звуков. Нормы ударения в русском языке.

Раздел 7 – Повторение и обобщение изученного

Тема 7.1. Повторение и обобщение изученного

Теоретическое повторение и практическое закрепление изученного материала. Комплексная работа с текстами.

Задания для контрольных и проверочных работ

Примерные темы семестровых сочинений

1. «Все пути Господни – милость и истина к хранящим завет Его и откровения Его» (Пс. 24, 10).
2. «Не судите, да не судимы будете...» (Мф. 7, 1).
3. «Кто любит Меня, тот соблюдет слово Мое» (Ин. 14, 23).
4. «...Исполняющий волю Божию пребывает вовек» (1 Ин. 2, 17).
5. «...Он явился для того, чтобы взять грехи наши...» (1 Ин. 3, 5).
6. «...Совершенная любовь изгоняет страх...» (1 Ин. 4, 18).
7. Святой, имя которого я ношу.
8. Записки паломника.

Форма итогового контроля

Итоговая форма контроля – «экзамен».

Итоговое задание включает в себя: словарный диктант, диктант, задание по культуре речи.

Для успешной сдачи экзамена необходимо знать основные теоретические темы курса, уметь использовать полученные знания при анализе текстов, а также построении собственных. При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, ее связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать, вести полемику.

Оценка **«отлично» (5 баллов)** выставляется за ответ учащегося, в котором показано знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, знание дополнительной литературы, прочное усвоение материала, а также способность к его творческой, самостоятельной оценке.

Оценка **«хорошо» (4 балла)** предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, дополнительной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов.

Оценка **«удовлетворительно» (3 балла)** выставляется за ответ учащегося, в котором показано усвоение основной части учебного материала, когда студент недостаточно глубоко изучил некоторые разделы курса, допускает нечеткие формулировки, преобладает репродуктивное усвоение (лишь воспроизведение прочитанного).

Оценка **«неудовлетворительно» (2 балла)** выставляется за неуверенный ответ учащегося, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык [текст]: учебник. – 5-е изд. – М.: Академия, 2014. – 384 с.
2. Методические рекомендации по подготовке семестровых сочинений. Библиографическое описание документа [текст]: методическое пособие по применению ГОСТа 7.1. – 2003 для студентов Православной духовной семинарии. - Ставрополь, 2012. - 52 с.

Дополнительная литература:

3. Брусенская Л.А., Гаврилова Г.Ф. Сборник диктантов по орфографии и пунктуации [текст] / Л.А. Брусенская, Г.Ф. Гаврилова. - Ростов н/Д: Феникс, 1996. - 416 с.
4. Вахрушева Т.В., Попова Е.В., Тицкая Т.А. Диктанты по орфографии и пунктуации [текст]: школьникам, абитуриентам, учителям / Т.В. Вахрушева, Е.В. Попова, Т.А. Тицкая; под. ред. О.Л. Соболевой. - М., АСТ-Пресс, 1999. - 496 с.
5. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи [текст] / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. - Ростов н/Д, Феникс, 2003. - 384 с. - (учебники, учебные пособия)
6. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи [текст]: учебное пособие / И.Б. Голуб. - М.: Логос, 2001. - 432 с.
7. Голуб И.Б. Упражнения по стилистике русского языка [текст] / Ирина Голуб. - 4-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2002. - 240 с.
8. Горшков А.И. Русская стилистика [текст]: учебное пособие / А.И. Горшков. - М.: Астрель: АСТ, 2001. - 367 с.
9. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография [текст]: учебное пособие для ВУЗов по спец. «Журналистика» / А.И. Кайдалова, И.К. Калинина. - изд. 4-е, испр. и доп. - М.: Высшая школа, 1983. - 240 с.

10. Литературные места России и зарубежья [текст]: Сборник диктантов и изложений: пособие для учителя / авт.-сост. Г.А. Обернихина. - М.: Русское слово, 2008. - 176 с.
11. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык [текст]: орфография и пунктуация / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. - М.: Дольф, 1996. - 349 с. - (домашний репетитор).
12. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики [текст]: Правила хорошей речи / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. - М.: Дольф, 2001. - 208 с. - (домашний репетитор).
13. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка [текст]: учебник для ВУЗов по спец. «Журналистика» / Д.Э. Розенталь. - изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Высшая школа, 1987. - 399 с.
14. Розенталь Д.Э. Русский язык [текст]: сборник упражнений / Д.Э. Розенталь. - 3-е изд. - М.: Дрофа, 1999. - 240 с.
15. Земский А.М., Крючков С.Е., Светлов М.В. Русский язык [текст]: в 2 ч. / А.М. Земский, С.Е. Крючков, М.В. Светлов; под ред. В.В. Виноградова. - 13-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2000. - Ч. 2. - (Педагогическое образование).
16. Сборник упражнений по современному русскому языку [текст]: учебное пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по спец. «Филология» / под ред. П.А. Леканта. - М.: Дрофа, 2000. - 304 с. - (Высшее образование).
17. Смирнова Л.Г. Культура русской речи [текст]: учебное пособие по развитию речи / Л.Г. Смирнова. - 3-е изд. - М.: Русское слово, 2007. - 336 с.
18. Солганик Г.Я., Дроняева Т.С. Стилистика современного русского языка [текст]: учебное пособие для студентов фак. журналистики. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2004. - 256 с.
19. Ткаченко Н.Г. 300 диктантов для поступающих в ВУЗы [текст] / Н.Г. Ткаченко. - М.: Дольф, 1997. - 384 с. - (домашний репетитор).
20. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Снова в мире слова [текст] / Н.М. Шанский,

- Т.А. Боброва. - М.: Московское отделение Педагогического общества России, 2001. - 224 с. - (Портфель словесника).
21. Шанский Н.М. В мире слов [текст]: книга для учителя / Н.М. Шанский. - изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Просвещение, 1985. - 255 с.
22. Шанский Н.М. Лингвистические детективы [текст] / Н.М. Шанский. - М.: Дрофа, 2002. - 528 с. - (Познавательно! Занимательно!).

Справочная литература:

23. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений для работников радио и телевидения [текст]: около 75000 словарных единиц / Ф.Л. Агеенко, М.В. Зарва; под ред. Д.Э. Розенталя. - изд. 6-е, стереотип. - М.: Русский язык, 1985. - 807 с.
24. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка [текст]: в 4 т. / В. Даль. - Репринт. - М.: Русский язык, 1982. - 4 т.
25. Левашов Е.А. Словарь прилагательных от географических названий [текст]: около 13000 прилагательных / Е.А. Левашов. - М.: Русский язык, 1986. - 550 с.
26. Марк, еп. Егорьевский. Правила обращения и переписки. Церковная переписка (примеры) [текст] // Марк, еп. Егорьевский. Церковный протокол. - М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2007. - С. 50-70
27. Марк, еп. Егорьевский. Правила церковного правописания [текст] // Марк, еп. Егорьевский. Церковный протокол. - М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2007. - С. 94-101
28. Николаюк Н.Г. Библейское слово в нашей речи [текст]: словарь-справочник / Н.Г. Николаюк. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Библиополис, 2009. - 384 с.
29. Орфоэпический словарь русского языка [текст]: произношение, ударение, грамматические формы: около 63500 слов / под ред. Д.И. Аванесова. - изд. 2-е, стереотип. - М.: Русский язык, 1985. - 704 с.

30. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке [текст] / Д.Э. Розенталь. - М.: Дольф, 1996. - 368 с.
31. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку [текст]: Практическая стилистика / Д.Э. Розенталь. - М.: Оникс 21 век: Мир и Образование, 2004. - 384 с.
32. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка [текст]: около 30000 слов / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. - Изд. 4-е, стереотип. - М.: Русский язык, 1985. - 704 с.
33. Русский орфографический словарь [текст]: около 180000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова; отв. Ред. В.В. Лопатин; авт. О.Е. Иванова, И.В. Нечаева, Л.К. Чельцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН, 2007. - 960 с.
34. Словарь иностранных слов [текст]. - изд. 14-е, испр. - М.: Русский язык, 1987. - 608 с.
35. Фразеологический словарь русского языка [текст]: свыше 4000 словарных статей / сост. Л.А. Войнова, В.П. Жуков, А.И. Молотков, А.И. Федоров; под ред. А.И. Молоткова. - изд. 3-е, стереотип. - М.: Русский язык, 1978. - 543 с.
36. Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка [текст]: 13560 слов. В 2 т. / П.Я. Черных. - 4-е изд., стереотип. - М.: Русский язык, 2001. - 2 т.